

Организация питания.

Питание обучающихся МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Солнышко» сбалансированное, 4-х разовое: завтрак, обед, полдник. В промежутке между завтраком и обедом дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты.

Строго соблюдаются основные принципы организации питания: соблюдение полноценных рационов питания, использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

В МБДОУ строго соблюдается режим питания, отвечающий физиологическим особенностям детей различных возрастных групп. Питание дошкольников осуществляется на основании 10-ти дневного меню. Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов. Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

В МБДОУ осуществляется С- витаминизация третьих блюд.

Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовленной пищи.

График выдачи питания в детском саду разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

График выдачи питания

в МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида
«Солнышко»

Возрастные группы	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник
2 группы раннего возраста	8.25	10.00	11.50	15.00
младшая ОН	8.25	10.00	12.00	15.00
Средняя ОН	8.30	10.00	12.15	15.05
Старшая ОН	8.30	10.00	12.20	15.10
Подготовительная ОН	8.30	10.00	12.30	15.10

Контроль организации питания

в МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Вопросы на контроле	Возрастные группы				
	2 гр.ран	младшая	средняя	старшая	подготов
Гигиеническая обстановка					
Санитарное состояние	*	*	*	*	*
Размещение столовой мебели	*	*	*	*	*
Своевременность доставки пищи в группу	*	*	*	*	*
Сервировка стола					
Соответствие требований сервировки стола возрасту детей	*	*	*	*	*
Эстетика стола	-	-	*	*	*
Оценка деятельности дежурных	-	-	-	*	*
Выполнение режима	-	-	-	-	-
Подготовка детей к приёму пищи					
Настроение детей, их общение, состояние(возбуждённое или спокойное)	*	*	*	*	*
Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста	*	*	*	*	*
Руководство воспитателя					
Обстановка в группе во время приема пищи	*	*	*	*	*
Посадка детей за столом	*	*	*	*	*
Умение детей пользоваться столовыми приборами	-	-	*	*	*
Культура поведения за столом	-	-	*	*	*
Общение воспитателя с детьми во время приёма пищи	*	*	*	*	*
Умение преподнести блюдо(нелюбимое, новое)	*	*	*	-	-

Комплекс оздоровительной работы.

№ п.п.	Оздоровительные мероприятия	вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	*	*	*	*	*
2	Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
3	Гимнастика после сна	*	*	*	*	*
4	Контрастное воздушное закаливание	*	*	*	*	*
5	Дыхательная гимнастика	*	*	*	*	*
6	Босохождение	*	*	*	*	*
7	Ребристая доска	*	*	*	*	*
8	Дорожка с пуговицами	*	*	*	*	*
9	Точечный массаж				*	*
10	Умывание прохладной водой		*	*	*	*
11	Витаминация	*	*	*	*	*
12	Прогулка 2 раза в день	*	*	*	*	*
13	Сон без маек	*	*	*	*	*
14	Организация питания	*	*	*	*	*
15	Соблюдение воздушного режима	*	*	*	*	*
16	Проветривание помещений	*	*	*	*	*
17	Световой режим	*	*	*	*	*
18	Маркировка мебели	*	*	*	*	*

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что здоровье – это не только физическое, но и социально-психологическое благополучие.

Здоровьесбережение в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

В настоящее время проблема оздоровления стала особенно актуальной в связи с устойчивой тенденцией к ухудшению здоровья дошкольников. В детских садах используются инновационные технологии, вариативные и дополнительные программы, направленные на здоровьесбережение детей. Но пока на настоящий момент невозможно утверждать, что здоровье детей – это уже не проблема. Это задача, которая требует постоянного поиска новых форм и методов работы, поиска механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию.

А между тем, дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Дошкольный возраст — самый поддающийся воздействиям период. В этом возрасте ребенок быстро обучается и усваивает.

Увеличилось число ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Поэтому для решения задачи сохранения и укрепления здоровья ребенка необходимо обеспечить оптимальный двигательный режим в детском саду, достаточное время в режиме дня для осуществления оздоровительных мероприятий.

Возникает необходимость создания такой системы работы, при которой происходила бы интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в конечном итоге способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, его физическому развитию, формированию привычки здорового образа жизни, а общий объем двигательной активности ребенка составлял не менее 60% времени пребывания в ДОУ.

Все необходимые условия для укрепления здоровья детей у нас в детском саду есть:

физкультурный зал, дорожки здоровья, спортивное оборудование, атрибуты для игр.

. Система здоровьесберегающих технологий в работе с детьми включает в себя физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для профилактики заболеваний в группах проводят оздоровительную гимнастику после дневного сна. С учетом индивидуальных особенностей детей включает щадящие элементы закаливания, не имеющие противопоказаний или ограничений. Проводятся НОД по физической культуре в каждой возрастной группе.

В нашем дошкольном учреждении имеются все условия для обеспечения достаточного уровня двигательной активности на занятиях. В специально оборудованном зале со всеми необходимыми атрибутами и инвентарем. Занятия организовываются в игровой форме, немного фантазии - и достаточно сложная для малышей деятельность превращается в увлекательное дело. Хороших результатов в усвоении детьми движений,

используя разные способы организации на одном занятии (когда они сменяют или дополняют друг друга). Во время занятий учитывается разная степень их подвижности, дифференцированный подход к дозировке физических упражнений. В методике занятий с малышами главное заключается в определении величины необходимой физической нагрузки с учетом индивидуального развития и состояния здоровья каждого ребенка. Особенно эффективным для улучшения и укрепления здоровья, являются дыхательные упражнения. Прежде, чем проводить дыхательную гимнастику хорошо проветривается помещение: в чистом воздухе меньше микробов, уменьшается риск заболевания.

Дыхательная гимнастика в младшем дошкольном возрасте преследует следующие задачи:

повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы;

развитие дыхательной мускулатуры; увеличение подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение лимфо - и кровообращения в легких

улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы и кровообращения. Дыхательные упражнения проводятся в игровой форме (жужжит пчела, гудит самолет, стучат колеса поезда и т. д.) В комплексе упражнений обязательно должны быть элементы надувания резиновых мячей, игрушек. Контролируется, чтобы вдох у детей происходил только через нос.

Кроме дыхательной гимнастики, в группах применяется точечный массаж, который повышает защитные свойства слизистых оболочек носа, глотки, трахеи, бронхов и других органов. Под действием точечного массажа организм сам начинает вырабатывать «лекарства», которые намного эффективнее и безопаснее таблеток.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Большинство детей дошкольного возраста относятся по состоянию здоровья к так называемой «группе риска» - II группе здоровья (дети, имеющие те или иные отклонения в состоянии здоровья функционального характера). Именно поэтому становится понятной значимость всех оздоровительных мероприятий, проводимых в этот период.

Цель детского сада вовремя откорректировать возникающие отклонения в состоянии здоровья и не допустить перехода II группы здоровья в III. В случае же наличия у ребенка хронической патологии важно не допустить обострения основного заболевания.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний»,

«Профилактические прививки и их значение» и др.

Таким образом, каждая из рассмотренных технологий имеет оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребёнка привычку к здоровому образу жизни.

Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников МБДОУ Белоберезковский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Стены помещений МБДОУ гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Полы помещений гладкие, нескользкие; плинтуса плотно прилегают к стенам и полу.

Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы ограждены съёмными металлическими решетками.

Лестничные клетки оборудованы перилами.

Жалюзийные решетки вентиляционных систем открыты. По мере загрязнения их очищают от пыли.

В теплое время года засетчивают окна в пищеблоке, прачечной, групповых комнатах, раздевалках синтетической сеткой.

Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Оконные проемы в групповых (игровых и спальнях), кабинетах залах оснащены солнцезащитными устройствами – тканевыми шторами, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами. Зашторивание окон в спальнях помещений происходит лишь во время сна детей, в остальное время окна открыты для инсоляции помещения.

Источниками искусственного освещения являются люминесцентные и лампы накаливания, обеспечивающие дополнительное освещение во всех помещениях здания. В помещениях с постоянным пребыванием детей штепсельные розетки и выключатели установлены на недоступной для детей высоте. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Территория детского сада ограждена забором. Земельный участок имеет наружное освещение. На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, хозяйственная зона, игровая территория. Зона застройки включает здания МБДОУ, которые размещены в границах земельного участка.

Зона игровой территории включает в себя: игровые площадки (7 шт.) – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку. Однако на игровых площадках для дошкольных групп требуется замена и установка

нового оборудования с учетом современных требований. Необходимо оборудовать физкультурную площадку спортивно-игровыми сооружениями.

Ежегодно, в весенний период в песочницах на игровых площадках проводят полную смену песка. В холодное время года участки расчищаются от снега, для активизации двигательной активности изготавливаются снежные постройки.

Хозяйственная зона располагается вдали от групповых и физкультурной площадок. Имеет самостоятельный въезд с улицы.

Здания МБДОУ включают в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет), сопутствующие помещения (медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, гладильная, кладовая), служебно-бытовые помещения для персонала.

В групповых (игровых) комнатах, предусматривающих наличие игрового, учебного, сенсорного, художественно-творческого центров, имеется детская мебель, соответствующая антропометрическим данным детей. Экологическое пространство организовано с учетом безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Охрана сторожевая. Имеется КТС. Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует. За охрану МБДОУ в дневное время отвечает заведующий и завхоз, в ночное время сторож. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада размещены планы эвакуации на случай возникновения пожара. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения, имеется медицинский кабинет и изолятор с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

Набор и оборудование помещений МБДОУ детский сад «Солнышко» обеспечивает проведение воспитательной и учебной работы. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.